



Ficha Técnica del Diplomado

Programa de Formación: “El Asesor Técnico Pedagógico. Elemento Clave del Cambio Educativo”

Presentación

La complejidad de las prácticas que se desarrollan en el aula y en la escuela, el logro de mejores resultados educativos y el fortalecimiento del desempeño profesional educativo en su conjunto, demanda la presencia de figuras que acompañen y asesoren académicamente a las escuelas, de forma que faciliten los cambios necesarios en la práctica educativa, especialistas que ayuden sistemáticamente en procesos de asesoría, quienes, a manera de interlocutores cercanos brinden ayuda técnica, oportuna y pertinente a las necesidades de los implicados en el proceso, en otras palabras, brindar asistencia técnica a la escuela.

Si consideramos que una de las principales tareas del sistema educativo es llevar a la escuela hacia la autonomía de la gestión escolar, entenderemos la relevancia del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela juega un papel fundamental, al constituirse, entre otras, como un elemento mediador entre los programas de apoyo y los maestros y estudiantes para los que se diseñan, pues es quien asiste a la escuela, el que incorpora en el diseño, implementación y evaluación de sus planes y acciones la participación democrática de quienes constituyen la comunidad de profesionales de la educación, colectivos escolares y docentes, entre otros, según sus capacidades y competencias específicos.

Propósito

Fortalecer el perfil de las figuras que realizarán tareas de asesoría y acompañamiento a las escuelas y a sus autores.

Población a la que se dirige

Asesores Técnicos Pedagógicos recién nombrados.

Características del Programa de Formación

Tipo: -Diplomado	Modalidad: En línea	Periodo: 24 semanas.	Duración: -Diplomado 120 Hrs.
----------------------------	-------------------------------	--------------------------------	---

Prioridad del perfil que atiende el Programa Formativo.

El programa pretende incidir en las siguientes dimensiones del perfil propuestas por la Secretaría de Educación Pública:

- Un docente que conoce a sus alumnos, sabe cómo aprenden y lo que deben aprender.
- Los procesos de desarrollo y de aprendizaje de los alumnos.
- Los propósitos educativos y los enfoques didácticos de la educación.



INSTITUTO ASCENCIO

- Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo y realiza una intervención didáctica pertinente.
 - El diseño, la organización y desarrollo de situaciones de aprendizaje.
 - La diversificación de estrategias didácticas.
 - La evaluación del proceso educativo con fines de mejora.
 - Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente para apoyar a sus alumnos en su aprendizaje.
 - La reflexión sistemática de la propia práctica profesional.
 - La disposición al estudio y al aprendizaje profesional para la mejora de la práctica educativa.
 - La comunicación eficaz con sus colegas, los alumnos y sus familias.
- Dirigido a docentes, directivos y apoyos técnico pedagógicos de todos los niveles y modalidades de educación básica.

Dimensiones del perfil que atiende:

Dimensión 1. Un asesor técnico pedagógico que sabe cómo aprenden los alumnos y lo que deben aprender, y conoce las prácticas de los docentes para brindar una asesoría orientada al fortalecimiento... de la práctica.

Dimensión 2. Un asesor técnico pedagógico que organiza y pone en práctica la asesoría a docentes para que brinden mejores oportunidades para el aprendizaje de sus alumnos.

Dimensión 3. Un asesor técnico pedagógico que se reconoce como profesional que mejora continuamente para asesorar a los docentes en su práctica profesional.

Contenidos

Módulo I: La Asistencia Técnica a la Escuela. Estrategia de mejoramiento educativo.

- Asesoría Académica a la escuela. Antecedentes e implicaciones.
- Asistencia Técnica a la Escuela. Retos de la estrategia.

Módulo II: Reconocimiento del proceso didáctico.

- La planificación didáctica.
- Contenidos de aprendizaje.
- Evaluación del proceso didáctico.

Módulo III: Asesoría y acompañamiento académico.

- Reflexión sobre la práctica. Elemento del cambio educativo.
- Diseñando la estrategia de atención.
Valoración de la asesoría y acompañamiento académico.

