



**Ficha Técnica del Curso**

**Programa de Formación: “Reflexión y Mejora de la Práctica Docente”**

**Presentación**

Los Perfiles, Parámetros e Indicadores, consideran como un eje fundamental en el desempeño profesional, un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente para apoyar a los alumnos en su aprendizaje, es decir, un docente que se desempeña eficazmente en el ejercicio de la docencia, que comprende su labor. Para ello, resulta relevante, potencializar, a través de procesos de formación, capacidades para reflexionar sobre su práctica, poseer habilidades para la indagación sobre temas de enseñanza y aprendizaje, para aprender de su experiencia profesional y organizar su propia formación continua a lo largo de su vida profesional, así como demostrar disposición para el trabajo colaborativo con sus colegas en asuntos académicos.

En este sentido, la tendencia educativa, demanda un maestro cada vez más preparado que facilite a sus alumnos entrar en contacto con el conocimiento y apropiarse de él, que genere situaciones de aprendizaje que les permitan integrar el nuevo conocimiento con el precedente, así como dispuesto a contribuir a la construcción de nuevos conocimientos desde una perspectiva transdisciplinar.

Es decir, un docente que se acerque a analizar su práctica, con el propósito de conocer si realmente está contribuyendo en el logro de los aprendizajes de los alumnos o simplemente, buscar explicación a partir de los problemas que se le presentan, aquellos que, de acuerdo a sus creencias ocurren en el salón de clases. Un docente encaminado a buscar mejores resultados en su práctica.

**Propósito**

Acercar al docente a la reflexión de su propia práctica para favorecer su desarrollo profesional

**Población a la que se dirige**

Docentes y Técnicos Docentes.

**Características del Programa de Formación**

**Tipo:**

-Curso

**Modalidad:**

En línea

**Periodo:**

8 Semanas

**Duración:**

-Curso 40 Hrs.

**Prioridad del perfil que atiende el Programa Formativo.**

El programa pretende incidir en las siguientes dimensiones del perfil propuestas por la Secretaría de Educación Pública:

- Un docente que conoce a sus alumnos, sabe cómo aprenden y lo que deben aprender.
- Los procesos de desarrollo y de aprendizaje de los alumnos.
- Los propósitos educativos y los enfoques didácticos de la educación.



## INSTITUTO ASCENCIO

- Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo y realiza una intervención didáctica pertinente.
    - El diseño, la organización y desarrollo de situaciones de aprendizaje.
    - La diversificación de estrategias didácticas.
    - La evaluación del proceso educativo con fines de mejora.
  - Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente para apoyar a sus alumnos en su aprendizaje.
    - La reflexión sistemática de la propia práctica profesional.
    - La disposición al estudio y al aprendizaje profesional para la mejora de la práctica educativa.
    - La comunicación eficaz con sus colegas, los alumnos y sus familias.
- Dirigido a docentes, directivos y apoyos técnico pedagógicos de todos los niveles y modalidades de educación básica.

### **Dimensiones del perfil que atiende:**

**Dimensión 3.** Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente para asesorar a los docentes en su práctica profesional.

- 3.1 Reflexiona sistemáticamente sobre su práctica docente como medio para mejorarla.
- 3.2 Selecciona estrategias de estudio y aprendizaje para su desarrollo profesional.
- 3.3 Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.

### **Contenidos**

#### **Módulo I: Reflexión sistemática de la práctica docente.**

- La formación profesional del profesorado.
  - La racionalidad técnica.
  - Investigación acción. Referentes para el análisis de la práctica.
  - De la práctica docente a la práctica educativa.
  - Reflexión en sobre y la acción.
  - El proceso reflexivo: Caracterización, problematización, innovación. Primeros referentes.

#### **Módulo II: Acercamiento al análisis de la práctica docente.**

- Caracterización de la práctica docente.
  - Las regularidades de la práctica docente.
  - Los planteamientos del Plan de Estudios. Referentes para el análisis de la práctica docente.
  - Problematizando la práctica docente. Fortalezas y debilidades.
  - Lo educativo de la práctica.

#### **Módulo III: Transformación de la práctica docente.**

- Planificar para potenciar el aprendizaje.
  - Reorganizar el proceso didáctico. La intención educativa.
  - Las fases de la práctica.



## **INSTITUTO ASCENCIO**

- Replanteamiento de los saberes hacia la profesionalización.
- El desarrollo profesional docente. Retos e implicaciones.