



Ficha Técnica del Curso

Programa formativo: Gestión Escolar. Oportunidad para el cambio educativo			
Presentación			
<p>Garantizar una educación de calidad, requiere un compromiso constante por parte de todos los implicados, docentes, directores, padres de familia, autoridades y alumnos. Pero no basta con la decisión, trabajo y entrega para lograrlo. Se requiere contar en las aulas y escuelas con los mejores perfiles, que hagan de la experiencia educativa cotidiana, una tarea de vida, que favorezca la mejora del más alto logro de los aprendizajes de los alumnos.</p> <p>En este sentido, la función que desempeñan los directores escolares es vital, más allá del enfoque fiscalizados o administrador bajo el cual ha sido tratado, se requiere una figura que acompañe, asesore y oriente, como profesional especialista, los procesos que se viven en el ámbito del aula, la escuela, entre maestros, con los padres de familia y los actores partícipes de la enseñanza.</p> <p>Así, los directores escolares deben hacer manifiestas las herramientas necesarias para garantizar que la gestión escolar lleva a su máxima expresión a la autonomía de la gestión de las escuelas. Este es uno de los propósitos que persigue a presente propuesta, favorecer, a través de procesos de análisis y reflexión, que los participantes identifiquen la importancia de su función en la transformación de la práctica docente, el funcionamiento de las escuelas hacia la mejora del logro educativo, pero más aún, en la revaloración y dinamización de la función directiva.</p>			
Población a la que se dirige			
Personal con funciones de dirección de Educación Básica.			
Características del Programa de Formación			
Tipo: -Curso	Modalidad: En línea	Periodo: 8 Semanas	Duración: -Curso 40 Hrs.
Dimensiones del perfil que atiende:			
<p>1. Un director que conoce a la escuela y el trabajo en el aula, así como las formas de organización y funcionamiento escolar para lograr que todos los alumnos aprendan.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Explica la tarea fundamental de la escuela. -Explica los rasgos de la organización y el funcionamiento eficaz. -Explica los componentes del currículo y su relación con el aprendizaje de los alumnos. -Explica elementos del trabajo en el aula y las prácticas docente. <p>2. Un director que ejerce una gestión escolar eficaz para la mejora del trabajo en el aula y los resultados educativos de la escuela.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realiza acciones para organizar el trabajo de la escuela y mejorar los resultados educativos. 			



INSTITUTO ASCENCIO

- Establece estrategias para asegurar la Normalidad Mínima de Operación Escolar.
 - Realiza acciones para la mejora escolar y la calidad de los aprendizajes de los alumnos.
 - Gestiona la mejora de las prácticas docentes y el logro de los aprendizajes en los alumnos.
3. Un director que se reconoce como profesional que mejora continuamente para asegurar un servicio educativo de calidad.
- Reflexiona sistemáticamente sobre su práctica profesional como medio para mejorarla.

Contenidos

Módulo I. Gestión del conocimiento

- Misión de la educación
- Competencias para la vida
- Formación integral
- La planificación de la enseñanza
- La evaluación desde el enfoque formativo

Módulo II. Tarea de la Gestión Escolar

- Reflexión sobre la práctica. Elemento del cambio educativo
- ¿Por qué reflexionar sobre la práctica directiva?
- Reflexionando la práctica
- El plan de trabajo
- Asesoría y acompañamiento desde la función directiva