



Ficha Técnica del Curso

Programa de Formación: “Fortalecimiento de las Competencias Comunicativas: Lectura y Escritura”			
Presentación Garantizar calidad en los aprendizajes requiere por parte del docente de un conjunto de estrategias y recursos didácticos para el diseño y desarrollo de sus actividades educativas, de modo que resulten adecuadas a las características de los alumnos y sus procesos de aprendizaje y que propicien en ellos el interés por participar, aprender y sobre todo fortalecer en ellos las competencias comunicativas necesarias para desenvolverse en la sociedad del conocimiento, por ello este programa, a través de los módulos que lo integran busca fortalecer el perfil de los responsables del proceso educativo en preescolar, primaria.			
Propósito Fortalecer en los docentes el saber y saber hacer del maestro para planificar y organizar sus clases, evaluar los procesos educativos, desarrollar estrategias didácticas y formas de intervención que permitan establecer ambientes favorables para el aprendizaje.		Población a la que se dirige Docentes y Técnicos Docentes.	
Características del Programa de Formación			
Tipo: -Curso	Modalidad: En línea	Periodo: 8 Semanas	Duración: -Curso 40 Hrs.
Prioridad del perfil que atiende el Programa Formativo. Los docentes tendrán los conocimientos, habilidades y actitudes siguientes: • Contará con las herramientas y las estrategias para enseñar a sus alumnos a leer, comprender y asimilar lo que leen. • Identificará la competencia lectora como una herramienta para favorecer el aprendizaje permanente y autónomo mediante la apropiación de diversos tipos de texto.			
Dimensiones del perfil que atiende Dimensión 1. Un docente que conoce a sus alumnos, sabe cómo aprenden y lo que deben aprender. Dimensión 2. Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo y realiza una intervención didáctica pertinente.			



INSTITUTO ASCENCIO

Dimensión 3. Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.

Contenidos

Módulo I: Las competencias comunicativas como objeto de enseñanza-aprendizaje.

- Las competencias comunicativas en el Plan de Estudios de Educación Básica. Elementos y articulación.
- Competencias y aprendizajes esperados. Referentes para el desarrollo de competencias comunicativas.

Módulo II: Proceso didáctico. Planificar y evaluar para aprender.

- El Plan de Estudios 2011. Elementos e implicaciones
- Competencias para una comunicación efectiva.
- Estrategias didácticas que movilizan saberes.
- Planificar para potenciar el aprendizaje.
- Evaluar para aprender