



**INSTITUTO ASCENCIO**  
**Ficha Técnica del Curso**

**Programa de Formación: “Didáctica de las matemáticas”**

**Presentación**

El programa formativo pretende acercar al docente al análisis y comprensión de los avances en el conocimiento sobre los procesos de aprendizaje y de enseñanza. Dichos avances nos indican que la forma en que nos apropiamos de un saber determinado depende en gran medida de la naturaleza misma de ese saber y que, por lo tanto, el estudio de los problemas relacionados con su aprendizaje y con su enseñanza debe considerar las características específicas. Es necesario generar en los responsables del proceso de enseñanza y quienes lo acompañan, una actitud de aceptación de los fenómenos relativos a la enseñanza y al aprendizaje de esta disciplina, de las dificultades que se identifican en estos procesos.

<p><b>Propósito</b>          Favorecer el desarrollo de competencias que permitan a los participantes transitar hacia una práctica educativa que garantice el logro de aprendizajes relacionados las matemáticas.</p>	<p><b>Población a la que se dirige</b>          Docentes y Técnicos Docentes.</p>
---	---

**Características del Programa de Formación**

<p><b>Tipo:</b> -Curso</p>	<p><b>Modalidad:</b> En línea</p>	<p><b>Periodo:</b> 8 Semanas</p>	<p><b>Duración:</b> -Curso 40 Hrs.</p>
--------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	--

**Prioridad del perfil que atiende el Programa Formativo.**

Para lograr el propósito de este programa y garantizar aprendizajes de calidad se requiere de un conjunto de estrategias y recursos didácticos para el diseño y desarrollo de actividades educativas adecuadas a los alumnos y sus procesos de aprendizaje, el participante requiere tener un conocimiento sólido de los contenidos del nivel educativo incluidos en el Plan y Programas de Estudios. El docente demostrara su disposición para el trabajo colaborativo.

**Dimensiones del perfil que atiende:**

El programa pretende incidir en las siguientes dimensiones del perfil propuestas por la Secretaría de Educación Pública

- Dimensión 1.** Un docente que conoce a sus alumnos, sabe cómo aprenden y lo que deben aprender.
- Los procesos de desarrollo y de aprendizaje de los alumnos.
  - Los propósitos educativos y los enfoques didácticos de la educación.



## **INSTITUTO ASCENCIO**

**Dimensión 2.** Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo realiza una intervención didáctica pertinente.

- El diseño, la organización y desarrollo de situaciones de aprendizaje.
- La diversificación de estrategias didácticas.
- La evaluación del proceso educativo con fines de mejora.

### **Contenidos**

#### **Módulo I: Las matemáticas como objeto de enseñanza-aprendizaje.**

- El adolescente. Su aprendizaje y desarrollo.
- Las matemáticas en el Plan de Estudios de Educación Básica. Elementos y articulación.
- Competencias y aprendizajes esperados. Referentes para la enseñanza de las matemáticas.

#### **Módulo II: La planificación de la enseñanza. Una herramienta en el proceso didáctico de las matemáticas.**

- La planificación de la enseñanza
- Estrategias básicas para la enseñanza de las matemáticas
- Evaluar matemáticas desde un enfoque formativo