



INSTITUTO ASCENCIO
Ficha Técnica del Curso

Programa de Formación: “Didáctica de las matemáticas”

Presentación

El programa formativo pretende acercar al docente al análisis y comprensión de los avances en el conocimiento sobre los procesos de aprendizaje y de enseñanza. Dichos avances nos indican que la forma en que nos apropiamos de un saber determinado depende en gran medida de la naturaleza misma de ese saber y que, por lo tanto, el estudio de los problemas relacionados con su aprendizaje y con su enseñanza debe considerar las características específicas. Es necesario generar en los responsables del proceso de enseñanza y quienes lo acompañan, una actitud de aceptación de los fenómenos relativos a la enseñanza y al aprendizaje de esta disciplina, de las dificultades que se identifican en estos procesos.

<p>Propósito Favorecer el desarrollo de competencias que permitan a los participantes transitar hacia una práctica educativa que garantice el logro de aprendizajes relacionados las matemáticas.</p>	<p>Población a la que se dirige Docentes y Técnicos Docentes.</p>
---	---

Características del Programa de Formación

<p>Tipo: -Curso</p>	<p>Modalidad: En línea</p>	<p>Periodo: 8 semanas.</p>	<p>Duración: -Curso 40 Hrs.</p>
--------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--

Prioridad del perfil que atiende el Programa Formativo.

Para lograr el propósito de este programa y garantizar aprendizajes de calidad se requiere de un conjunto de estrategias y recursos didácticos para el diseño y desarrollo de actividades educativas adecuadas a los alumnos y sus procesos de aprendizaje, el participante requiere tener un conocimiento sólido de los contenidos del nivel educativo incluidos en el Plan y Programas de Estudios. El docente demostrara su disposición para el trabajo colaborativo.

Dimensiones del perfil que atiende:

El programa pretende incidir en las siguientes dimensiones del perfil propuestas por la Secretaría de Educación Pública

Dimensión 1. Un docente que conoce a sus alumnos, sabe cómo aprenden y lo que deben aprender.

- Los procesos de desarrollo y de aprendizaje de los alumnos.
- Los propósitos educativos y los enfoques didácticos de la educación.



INSTITUTO ASCENCIO

Dimensión 2. Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo realiza una intervención didáctica pertinente.

- El diseño, la organización y desarrollo de situaciones de aprendizaje.
- La diversificación de estrategias didácticas.
- La evaluación del proceso educativo con fines de mejora.

Contenidos

Módulo I: Las matemáticas como objeto de enseñanza-aprendizaje.

- El niño. Su aprendizaje y desarrollo.
- Las matemáticas en el Plan de Estudios de Educación Básica. Elementos y articulación.
- Competencias y aprendizajes esperados. Referentes para la enseñanza de las matemáticas.
- Estrategias básicas para la enseñanza de las matemáticas