



**Ficha Técnica del Curso**

**Programa de Formación: “Planificar y Evaluar para el Desarrollo de Competencias.”**

**Presentación**

La realidad educativa, reflejada en las evaluaciones aplicadas a los alumnos, indican que estamos distantes de garantizar procesos didácticas que potencialicen los saberes de los estudiantes y les permitan hacer manifiestas las competencias que de manera reiterada se precisan en los Planes de Estudio.

Esta situación provoca una reflexión sobre la situación que guarda el sistema educativo en su conjunto, particularmente sobre el impacto de las prácticas docentes en la mejora del logro educativo. Investigaciones determinan que un área de oportunidad se ubica en los procesos de planificación que realizan los maestros, pues dan cuenta, que la enseñanza en las aulas presenta una dinámica que poco encaja en la forma como el alumno aprende, de ahí la necesidad de repensar los procesos de enseñanza-aprendizaje, vistos como dos elementos separados, a tratarlos como dos elementos que se relacionan formando el proceso didáctico. Esta característica se logra al planificar la enseñanza como un conjunto de acciones intencionadas.

El programa que presentamos se basa en esta tesis, planificar y evaluar para el desarrollo de competencias, y, pues plantea que al generar procesos de análisis y reflexión en relación a los planteamientos curriculares que le permitan al participante comprender las implicaciones que de ello derivan, se constituye como una oportunidad palpable para el desarrollo profesional hacia la transformación y mejora de la práctica y el logro de los aprendizajes de los alumnos.

**Población a la que se dirige**

Docentes, Directores y Supervisores de Educación Básica.

**Características del Programa de Formación**

<b>Tipo:</b>	<b>Modalidad:</b>	<b>Periodo:</b>	<b>Duración:</b>
-Curso	En línea	8 Semanas	-Curso 40 Hrs.

**Dimensiones del perfil que atiende:**

1. Un docente que conoce a sus alumnos, sabe cómo aprenden y lo que deben aprender.
  - Conoce los procesos de desarrollo y de aprendizaje infantiles.
  - Domina los propósitos educativos y los contenidos escolares de la Educación.
  - Explica los referentes pedagógicos y los enfoques didácticos del currículo vigente.
2. Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.
  - Organiza su intervención docente para el aprendizaje de sus alumnos.
  - Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.



## **INSTITUTO ASCENCIO**

- Utiliza la evaluación de los aprendizajes con fines de mejora.
- Construye ambientes favorables para el aprendizaje
- 3. Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.
- Reflexiona sistemáticamente sobre su práctica docente como medio para mejorarla.
- Emplea estrategias de estudio y de aprendizaje para su desarrollo profesional.
- Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.

### **Contenidos**

#### **Módulo I. Formación Integral**

- Misión de la educación
- Competencias para la vida
- Los elementos de la competencia
- Formación integral
- Aprender a aprender

#### **Módulo II. Planificar para potenciar el aprendizaje**

- El Plan de Estudios 2011
- Los principios pedagógicos
- La planificación de la enseñanza
- Estrategias básicas para la enseñanza