



Ficha Técnica del Diplomado

Programa de Formación: “De un Docente en Formación a un Docente Profesional Autodirigido. Formación de Tutores”

Presentación

La realidad educativa demanda cada día, docentes con un perfil profesional robusto con las herramientas indispensables para responder a la realidad del aula, este replanteamiento de la función de la formación profesional que se hace a partir de la generación y construcción de conocimiento y del reconocimiento del individuo como responsable de sí mismo y con los otros, requiere de la formación de profesionales con competencias diferentes a las tradicionales, que le permitan contar con las estrategias necesarias para incorporarse, entender y atender las necesidades de una práctica que está en constante reorganización.

Ante esto, la función tutora que pueden ejercer docentes experimentados es vital. El tutor guía, orienta y acompaña al docente de nuevo ingreso (noveles) en el sistema educativo en la apropiación y reconstrucción de su conocimiento, permitiendo que desarrolle habilidades, actitudes, intereses y pautas de comportamiento que se adecuen a las posibilidades y exigencias, no solo para ocupar un puesto en el ámbito docente, sino de forma tal que le permita la comprensión de la vida previa y paralela a la escuela. En este marco la formación de tutores es fundamental, ya que, entre otros aspectos, la actuación del docente como tutor se encuentra dirigida principalmente a motivar en el docente novel la apropiación del conocimiento de manera autónoma e independiente, así como, en la búsqueda de nuevas formas de intercambio de información y experiencias en un ambiente de colaboración.

Propósito

Desarrollar en el tutor las competencias necesarias para tomar en cuenta la cotidianidad institucional en que está inmerso el maestro novel.

Población a la que se dirige

Docentes y Técnicos Docentes con experiencia acreditada.

Características del Programa de Formación

Tipo: -Diplomado	Modalidad: En línea	Periodo: 24 Semanas	Duración: -Diplomado 120 Hrs.
----------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---

Prioridad del perfil que atiende el Programa Formativo.

Los docentes tutores tendrán los conocimientos, habilidades y actitudes siguientes:

- Realiza una intervención didáctica pertinente.
- Manifiesta interés por su actualización docente para apoyar a sus tutorandos.
- Asume responsabilidades en el ejercicio de tutoría.
- Genera escenarios para una práctica reflexiva y analítica.
- Capacidad de escuchar y orientar sobre problemas específicos a su tutorando y a su comunidad escolar.



Dimensiones del perfil que atiende

Dimensión 1. Un tutor que organiza y pone en práctica la asesoría y acompañamiento a los docentes de nuevo ingreso para que brinden mejores oportunidades de aprendizaje a sus alumnos.

Dimensión 2. Un tutor que se reconoce como profesional que mejora continuamente para acompañar a los docentes de nuevo ingreso.

Dimensión 3. Un tutor que se vincula con la comunidad y los diferentes agentes educativos para enriquecer su práctica tutora.

Contenidos

Módulo I: Tutoría para el Desarrollo Profesional. Características y proceso.

- Aspectos conceptuales y pedagógicos de la estrategia tutora.
- Enculturización y socialización para la inserción en el ejercicio docente.
- El plan de estudios y la gestión educativa estratégica.
- La función del acompañante “Lo que quiero, puedo y debo hacer”

Módulo II: Fortalezas y debilidades en el quehacer pedagógico y la integración de los docentes noveles.

- Reflexionar sobre la práctica. Elemento de diagnóstico.
- Definición de acciones tutoras. El plan general de trabajo.
- Estrategias de asesoría y acompañamiento.

Módulo III: Replanteamiento y/o fortalecimiento de los saberes. Compartir la experiencia.

- Aprendizaje entre pares. Compartiendo la estrategia.
- Transformar la práctica docente.
- Replanteamiento de los saberes.